

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАГОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

А.С. Рязанова

приказ № 76/11 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024

учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Нагорненская СШ» разработан на основе:

- ✓ Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минпроса РФ от 31.05.2021 № 286.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021, утв. Приказом Минпроса РФ от 31.05.2021 № 287.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732.
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20». (Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной (1-11 кл.) учебной недели в соответствии с требованиями).
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорненская СШ».
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорненская СШ».
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорненская СШ».
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпроса РФ от 22.03.2021 № 115.

Начальное общее образование

Количество классов: **6**

Режим работы: **5-дневная учебная неделя.**

Продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть – 3 урока по 35 мин; 2 четверть–4 урока по 35 мин., 3-4 четверти–4 урока по 40 мин.

2-3 классы – 40 мин. – с учетом физ. пауз.

Реализуемая программа ООП НОО в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП по УМК «Школа России», 4 класс УМК «Школа 21 век»

В обязательную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения. Преподавание учебных предметов обязательной части учебного плана в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования и федеральными образовательными программами.

Обеспечивается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Занятия в начальной школе проводятся в 2 смены.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя:

1 классы -21 час в неделю.

2- 4 классы – 23 часа в неделю.

1-4 классы в 2023-2024 учебном году обучаются по обновлённым ФГОС НОО 2021.

ФГОС НОО

1 – 4 классы:

Предметные области	Учебные предметы	ФГОС НОО				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4,5	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22,5	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Курс «Функциональная»	1	0	1	0	3

	грамотность»					
	Курс «Моя Камчатка-заповедный край»		0,5			
	Итого:	1	0,5	1	0	3
	Всего:	21	23	23	23	90
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:

1-3 классы:

1 час на учебный курс «Функциональная грамотность» с целью формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

2 класс:

0,5 часа на учебный курс «Моя Камчатка-заповедный край» – с целью формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения за окружающую природу, формирование комплексной «картины мира» и глубокого понимания того, как все что нас окружает, устроено и как взаимосвязано.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в МБОУ «Нагорненская СШ» проводится со второго класса.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о текущей промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в начальной школе МБОУ «Нагорненская СШ».

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов.

Мониторинговые исследования качества знаний проводятся в виде:

– входной диагностической работы по русскому языку и математике во 2-4 классах в начале учебного года;

– промежуточного контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах на 3-4 недели декабря;

– итогового контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах на 3-4 недели мая

Формами проведения письменной промежуточной аттестации во 2 - 4 классах являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, творческий проект и др.

По остальным предметам УП проводится промежуточная аттестация в форме: контрольная работа, диктант, собеседование, проектная работа, практическая работа, творческие работы, защита реферата.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассниками основной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и комплексной диагностической работы по окончании первого класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО с учетом особенностей режима образовательной деятельности и нормами СанПиН.

Курс «Обучение проектированию с использованием ИКТ»	1/34					0,5/17
Курс «ИКТ Точка роста»				0,5/17		0,5/17
Модуль «Введение в Новейшую историю России»					0,5/17	0,5/17
Курс «Исследовательская проектная деятельность»				0,5/17		
Итого:	2/68	1/34	2/68	3/102	1,5/68	8/272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

* Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8-9 классов, в учебный предмет «Алгебра» включено вероятно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий период.

Обязательная часть УП ООО по обновленным ФГОС ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП ООО по ФГОС ООО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные,

Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:

5-9 классы:

1 час на учебный курс «Функциональная грамотность» с целью формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

5 класс:

1 час на учебный курс «Обучение проектированию с использованием ИКТ» – с целью понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики.

7 класс:

1 час – учебный курс «Мир удивительных растений» с целью формирования у учащихся интереса к изучению природы в целом и растительному миру в частности.

8 класс:

1 час – на учебный курс «Технологии ведения дома» с целью формирования представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

0,5 час – на учебный курс «ИКТ Точка роста» (1 полугодие) – с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, развития умений формализации и структурирования информации, а так же развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

0,5 часа - на учебный курс «Исследовательская проектная деятельность» (2 полугодие) – с целью подготовки обучающихся к освоению знаний по основам исследовательской проектной деятельности; овладению умениями планировать учебное исследование и учебный проект, работать с различными источниками информации, аргументировать выбор темы проекта, выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме, выдвигать гипотезу, систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями, презентации и защиты проведенного исследования.

9 класс:

0,5 часа – на учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» - (2 полугодие) - с целью формирования у подрастающего поколения целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Нагорненская СШ».

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 5-9 классов.

Мониторинговые исследования качества знаний проводятся в виде:

- входной диагностической работы в начале учебного года;
- промежуточного контроля на 3-4 недели декабря;
- итогового контроля на 3-4 недели мая.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации в 5-8 классах являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, творческий проект и др.

По остальным предметам УП проводится промежуточная аттестация в форме: контрольная работа, диктант, собеседование, проектная работа, практическая работа, творческие работы, защита реферата.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО с учетом особенностей режима образовательной деятельности и нормами СанПиН.

Аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по среднему баллу отметок по предмету (по пятибалльной шкале).

Среднее общее образование

Количество классов: 2

Режим работы: 10-11 класс – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока: 40 минут

Реализуемые профили:

10-й класс – естественно-научный, 11-й класс – универсальный.

Реализация обновленного ФГОС СОО

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года 34 недели без учета ГИА. Продолжительность учебного занятия – 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Количество учебных занятий за 2 года составляет не менее 2170 и не более 2516 часов. Занятия в 10-11 классах организованы в первую смену.

Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МБОУ «Нагорненская СШ» реализует учебный план естественно-научного и универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, элективных курсов (ЭК) и внеурочную деятельность.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов из каждой предметной области ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из предметной области соответствующей профилю обучения.

ФГОС СОО 10 – 11 классы:

Предметные области	Учебные предметы	Естественно-научный профиль	Уровень изучения	Универсальный профиль	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год
		10 класс		11 класс		
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	Б	2/68	Б	5/170

	Литература	3/102	Б	3/102	Б	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	Б	-	Б	0/0
	Родная литература (русская)	-	Б	1/34	Б	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102	Б	3/102	Б	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	Б	3/102	Б	5/170
	Геометрия	2/68		2/68	-	4/136
	Вероятность и статистика	1/34	Б	-	-	1/34
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б	2/68
Естественно – научные предметы	Физика	2/68	Б	2/68	Б	4/136
	Биология	3/102	У	1/34	Б	4/136
	Химия	3/102	У	1/34	Б	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	Б	2/68	Б	4/136
	Обществознание	2/68	Б	2/68	Б	4/136
	География	1/34	Б	1/34	Б	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Б	2/68	Б	4/136
	ОБЖ	1/34	Б	1/34	Б	2/68
	Индивидуальный проект	1/34		1/34		2/68
Итого		31/1054		28/952		59/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Курс «Финансовая грамотность»	-		1/34		1/34
	Курс «Экология Камчатки»	-		1/34		1/34
	Курс «Робототехника. Манипулятор Dobot»	-		1/34		1/34
	Курс «Организация туристической деятельности. Гид-переводчик»	-		1/34		1/34
	Курс «Курс практической математики»	1/34		1/34		2/68
	Курс «Русская словесность»	1/34		1/34		2/68
	Курс «Мир физики»	1/34		-		1/34
Итого:		3/102		6/204		9/306
ИТОГО:		34/1156		34/1156		68/2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156		34/1156		68/2312

В учебном плане обеспечено:

1. выполнение обучающимися 10,11 класса индивидуального проекта в рамках учебного времени в количестве 1 часа в неделю;
2. изучение элективных учебных курсов в количестве 3 часов в неделю в 10 классе и 6 часов в 11 классе.

10 класс

1 час– «Курс практической математики» - с целью совершенствования качества подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы «Готовимся к ЕГЭ».

1 час- «Русская словесность»- с целью формирования устойчивых навыков владения языком и совершенствования речевой культуры и подготовке к итоговому сочинению.

1 час – «Мир физики» - с целью формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

11 класс

1 час – «Финансовая грамотность»– с целью формирования финансово грамотного человека и общества в целом.

1 час – «Экология Камчатки» - с целью формирования ответственного отношения к природе Камчатского края и природе в целом, формирования экологической культуры на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.

1 час - «Робототехника. Манипулятор Dobot»- с целью формирования основ робототехники, программирования, творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

1 час - «Организация туристической деятельности. Гид-переводчик»- с целью развития языковой компетенции обучающихся, усвоения ими грамматического материала, отработки навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формирования и закрепления у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

1 час– «Курс практической математики» - с целью совершенствования качества подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы «Готовимся к ЕГЭ».

1 час- «Русская словесность»- с целью формирования устойчивых навыков владения языком и совершенствования речевой культуры и подготовке к итоговому сочинению.

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Нагорненская СШ».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10 класса), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение учебного года. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок по правилам математического округления.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.